

Mường Mươn, ngày 11 tháng 04 năm 2023

Số: 192/KH-THCS

KẾ HOẠCH

Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 700/KH-UBND ngày 06/3/2023 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 744/KH-SGDĐT ngày 31/3/2023 của Sở GDĐT về việc thực hiện chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Tiếp theo văn bản số 724/PGDĐT-THCS ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022;

Thực hiện kế hoạch số 281/KH-PGDĐT ngày 10/04/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Trường PTDTBT THCS Mường Mươn xây dựng Kế hoạch tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 đảm bảo kịp thời, hiệu quả theo đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và phù hợp với thực tế địa phương;

- Xác định các nhiệm vụ cụ thể của các đơn vị, bộ phận có liên quan trong thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan, đơn vị, bộ phận có liên quan trong quá trình triển khai.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, bảo đảm mọi thành viên của trường học được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai

trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

b) Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của mọi thành viên trong đơn vị trường học, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về hưởng thụ văn hóa giữa các đơn vị trường học trên địa bàn huyện, tạo nên sự gắn kết hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc đổi mới tổ chức các hoạt động; đáp ứng yêu cầu về cơ sở bảo đảm chất lượng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao.

c) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành Giáo dục đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Tạo bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới.

d) Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các đơn vị.

2. Giải pháp

a) Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng và trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa; xây dựng môi trường văn hóa học đường góp phần bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa lịch sử dân tộc trong sự phát triển kinh tế, xã hội. Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025"; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 phê duyệt Chương trình sức khỏe học đường, giai đoạn 2021-2025, Quyết định số 1895/QĐTTg ngày 11/11/2021 phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030, Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 phê duyệt Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030".

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích

tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến người học; phát triển cho người học những phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho người học về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam nói chung và của huyện Mường Chà nói riêng.

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của các nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường niên, thường xuyên và liên tục.

d) Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho người học hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

đ) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần của mọi thành viên tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của các dân tộc, vùng, miền.

e) Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

f) Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục. Phát huy vai trò nêu gương của người thầy, người cô, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học, đổi mới sáng tạo; có đạo đức, lối sống trong sáng, có ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến.

- Tập trung thực hiện các nhiệm vụ về công tác cán bộ về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết, ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của cán bộ quản lý, đảng viên đối với nhiệm vụ được giao; đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu; đổi mới phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, trách nhiệm; phát huy dân chủ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường đổi mới sáng tạo để cán bộ quản lý, công chức, viên chức phát huy vai trò dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm... trong toàn ngành giáo dục. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

g) Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với tình hình của đơn vị.

- Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh.

- Đồng chí Đoàn Thị Giang – Phó hiệu trưởng phụ trách kiểm, tra giám sát, tổng hợp báo cáo việc thực hiện kế hoạch, lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học.

2. Các bộ phận

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng: Chủ động tham mưu cho BGH trong việc xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ cụ thể liên quan đến lĩnh vực thuộc phạm vi quản lý của tổ.

- Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên có trách nhiệm tuyên truyền triển khai kế hoạch này; khi phát hiện cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường vi phạm phải kịp thời góp ý để họ sửa đổi, đồng thời phản ánh với thầy cô giáo chủ nhiệm, thầy cô giáo bộ môn, Tổng phụ trách đội hoặc Ban giám hiệu nhà trường.

- Đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa. Tổ chức các diễn đàn, hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống, câu lạc bộ sở thích cho học sinh...

- Theo dõi, đơn đốc, kiểm tra giám sát; định kỳ, cuối năm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ về BGH (qua đ/c Đoàn Thị Giang).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Trường PTDTBT THCS Mùong Mươn yêu cầu các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận;
- Đăng Website nhà trường;
- Lưu VT.



Đào Xuân Lợi